



Kva er SNU?



Kva er Snu?

Ein systematisk metode for å skape eit inkluderande læringsmiljø som fremjar tryggheit, trivsel og læring.

- Utvikla gjennom eit samarbeid mellom Universitetet i Stavanger og Rana PPT
- Fokus er å **kartlegge klassen som eit sosialt system her og no, analysere og planlegge endring**



Kvifor jobbe med Snu-metoden?

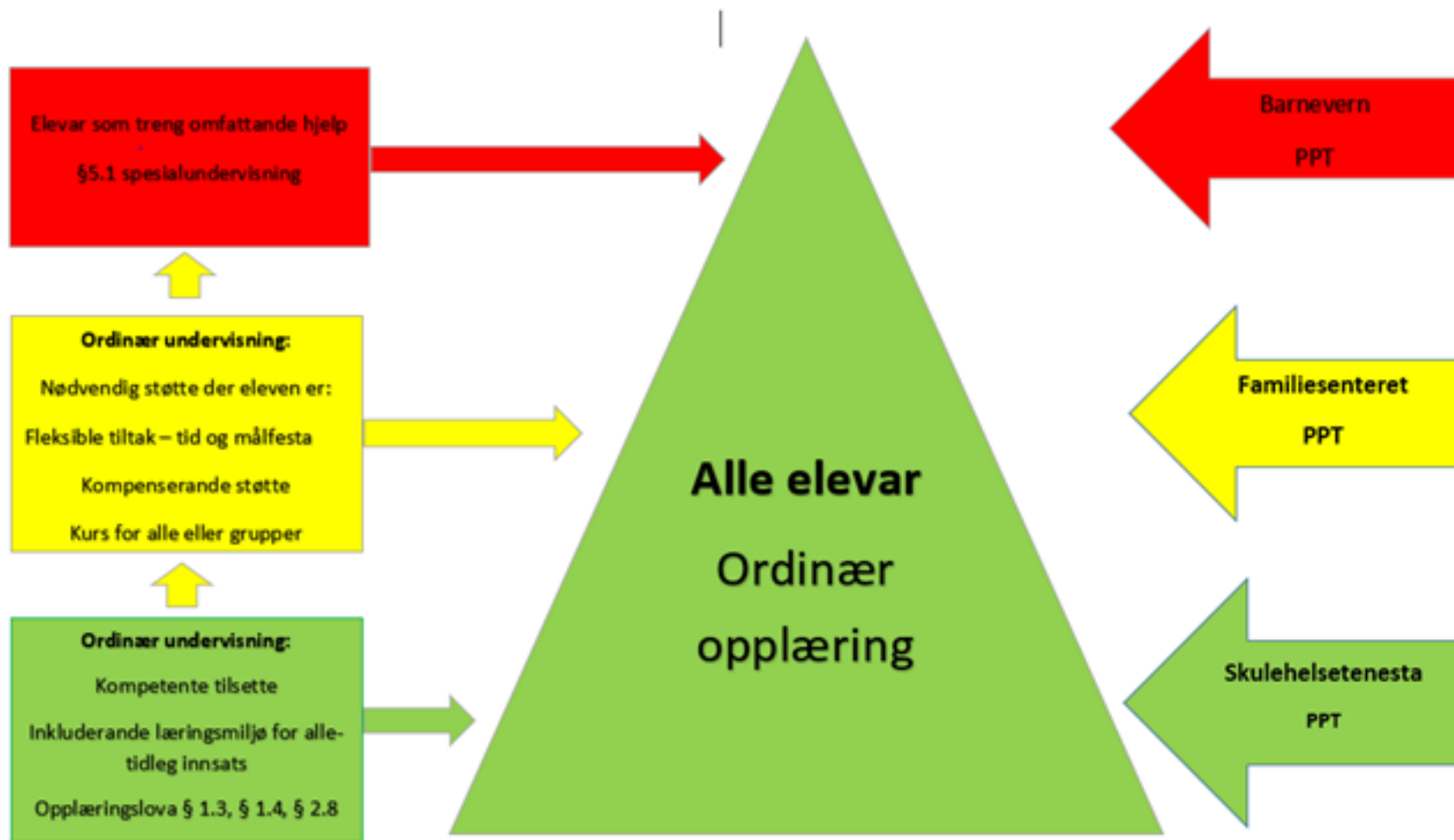
Lovpålagt arbeid med læringsmiljø

- *§9 A-2: Alle elevar har rett til eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring*
- *§9 A-3: Skulen skal førebyggje brot på retten til eit trygt og godt skulemiljø ved å arbeide kontinuerleg for å fremja helse, trivselen og læringa til elevane.*

Ein metode med gode resultat, verktøy ein kjenner igjen.

Kan vera både eit grønt, gult og raudt tiltak





PPT si rolle

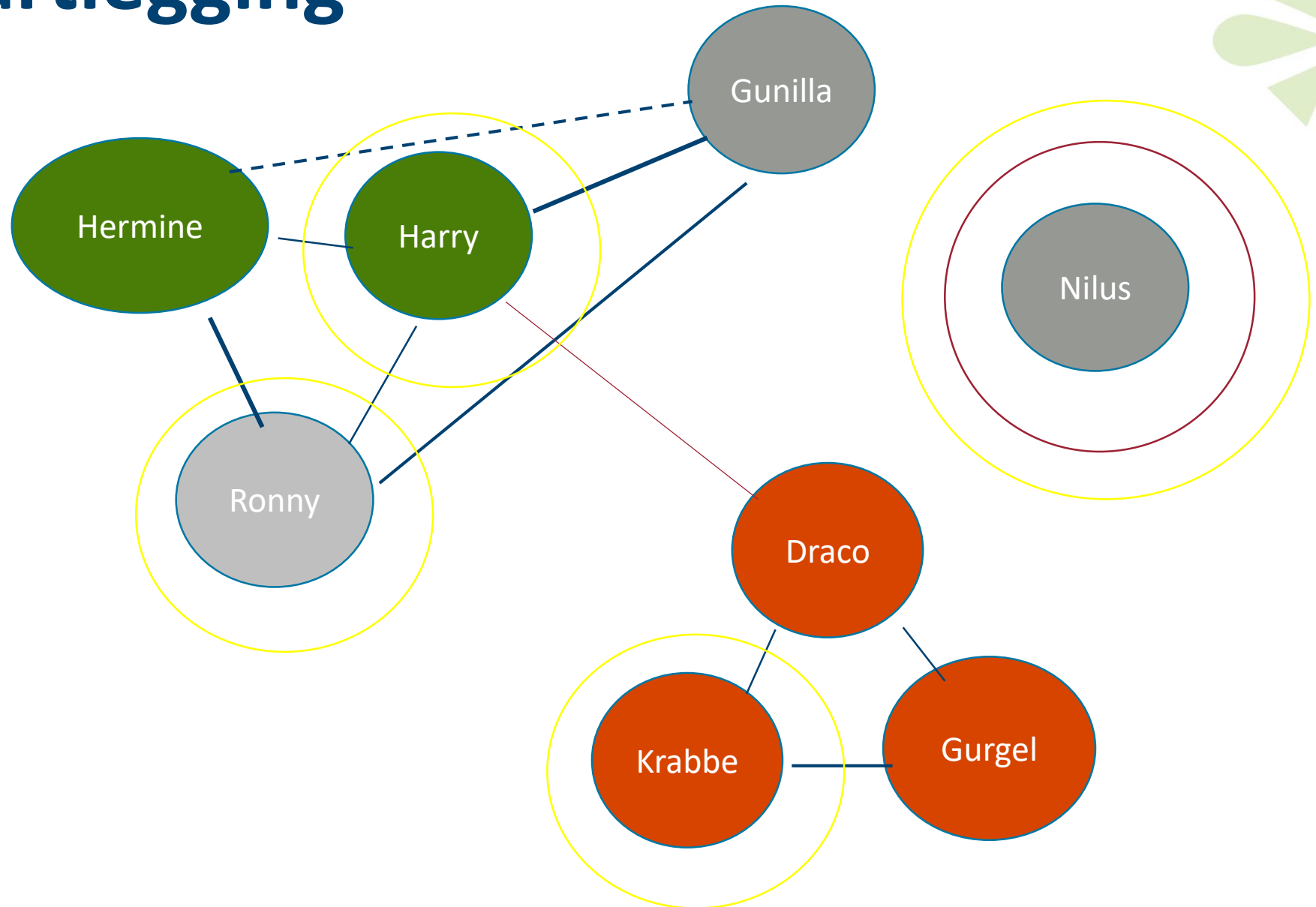
- PPT: «Skulen si rettleiingsteneste»
- Opplæringslova 5-6:
 - Kvar kommune og kvar fylkeskommune skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste. Den pedagogisk-psykologiske tenesta i ein kommune kan organiserast i samarbeid med andre kommunar eller med fylkeskommunen.
 - Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med **kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling** for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.



Fem-fase-modellen



Fase 2: Elevkartlegging



1. Grønn = markert positiv adferd
2. Raud = markert negativ adferd
3. Grå = passiv
4. Blå strek = relasjon
5. Raud strek = negativ relasjon
6. Stiplet strek = ustabil relasjon
7. Gul = Sårbar (lærevanskar, heimesituasjon)

Handlingsplan - eksempel

Dato:

Skule: _____ Klasse: _____ Dato: _____

Hovudmål: inkluderande læringsmiljø for alle	Kven:	Tidsrom:
Delmål: Me forstyrrar ikkje andre i undervisinga. Me oppmuntrar og støttar kvarandre med faga. Me rekk op handa når me vil sei noko og ventar på tur. Me viser kvarandre respekt. Alle skal kunna samarbeida med alle og vera saman med kvarandre.	Alle lærarane	Frå SNU-dag til skuleslutt. Planen vert teken fram att fyrsteskuledag etter sommarferien.
Kva skal gjerast?:	Kven:	Når:
Rutinar Start om morgonen: Elevane møter læraren i gongen. Elevane går inn og står ved pulten Allehelsar god morgon Skriv mål på tavla. Start av timane i løpet av dagen: Elevane møter læraren i gangen Elevane står ved pulten til alle er komne inn. Mål for timen/ kva som skal lærast og gjerast Avslutting av timane: Avsluttar 3-5 minutt før friminutt Oppsummerer timen - kva har me lært? Ryddar pult, minner elevane på neste time. Fag og lærar. Fylla vassflasker. Avslutting av dagen: Avsluttar Minner om lekser Alle ryddar pulten sin Oppsummering av dagen Elevane står ved pulten - seier takk for i dag	Alle lærarane	Frå 2.06 2018

Oppgaver på SNU- dagen:	Kven:	Når:
Alle lærarane møter og står i døra når elevane kjem.	Alle lærarane som har klassen	2.06 2018

lærar.		
Fylla vassflasker.		
Avslutting av dagen:		
Avsluttar		
Minner om lekser		
Alle ryddar pulten sin		
Oppsummering av dagen		
Elevane står ved pulten - seier takk for i dag		

Oppgaver på SNU- dagen:	Kven:	Når:
Alle lærarane møter og står i døra når elevane kjem. Namnelappane på pultane. Presentera undersøkinga for elevane. Presentera måla. Presentera rutinar. Elevane lagar eigne klassereglar med utgangspunkt - korleis skal me vera mot kvarandre? Jf. Måla.	Alle lærarane som har klassen	2.06 2018
Foreldremøte ettermiddag: Presentera søylediagram frå elevundersøkinga. Presentera måla. Nye rutinar. Elevane sine klassereglar - om ferdige. Informasjon om arbeidsmetode.	Lærarane og PP-teneste	2.6 kl. 19.00
Evaluering/justering:	Lærarane og PP-teneste	18.6.18



Evaluering

- + Betre samarbeid i lærarteamet
 - + Vore «nøydd» å prioritera læringsmiljø
 - + Fått konkrete verktøy til å jobbe med læringsmiljøet
 - + Handlingsplanen gjer det lettare å gjera ting likt og gje feedback til kvarandre
-
- «Snu» som begrep
 - Ønska meir oppfølging av individuelle elevar
 - Ønska meir tid til prosessen



Egne tankar/erfaringar

- Veldig kjekt!
- Oppleves nyttig og effektiv bruk av tid
- Godt samarbeid med lærarane
- Viktig å følge metoden – ikkje falle for fristelsen å gjere «SNU-light»
- Tidkrevjande
 - Raskt berekna: Ca 32 timar x 2 personer + individuell førebuing.
 - *Samtidig* – det hadde tatt mykje meir tid å følgja opp ein og ein elev.

